

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>COMPETENZE ATTESE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Classe Prima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tecnologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</li> <li>• Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni (bisogni o curiosità)</li> <li>• Comprendere e saper risolvere problemi tecnici elementari anche, contribuendo attivamente a progetti di gruppo.</li> </ul> |

| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vedere e osservare</b><br/>Osservare e classificare elementi artificiali presenti nell'ambiente scolastico e urbano</li> <li>• <b>Prevedere e immaginare</b></li> </ul> | <p><b>Tecnologia e oggetti di uso comune:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oggetti e utensili di uso comune e loro funzioni.</li> </ul> <p><b>Produzione e sviluppo tecnologico:</b></p> |

Ideare e costruire semplici modelli, descrivendo le fasi di realizzazione (mediante rappresentazione grafica).

- **Intervenire e trasformare**

Effettuare prove e esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.

- Eseguire interventi di decorazione, riparazioni e manutenzione del proprio corredo scolastico.

#### **INFORMATICA**

- Riconoscere la presenza delle tecnologie informatiche nella vita comune, comprendendo l'importanza di usarle rispettando gli altri.

- utilizzo e sviluppo di semplici modelli.

#### **INFORMATICA**

- Principali componenti hardware e software di un dispositivo digitale.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|